
EDUKASI KESEHATAN “*BOOKLET* PINTAR BEBAS ANEMIA” SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN DAN PENANGANAN ANEMIA PADA IBU HAMIL

Ariska Fauzianty^{1✉}, Indri Heni Damanik², Lastini Siagian³, Ester Simanjuntak⁴, Suriani⁵

Jurusan Kebidanan, STIKes Mitra Husada Medan, Indonesia

E-mail: ariskafauzi.af@gmail.com ¹

Article History:

Received:

Revised:

Accepted:

Keywords: *booklet, pregnant women, prevention and treatment of anemia*

Abstract *One of the complex and global problems is anemia during pregnancy. One of the developing countries with an increasing prevalence of anemia is Indonesia, in the last 5 years, namely 37.1% -48.9%. Efforts that can be made to prevent and treat anemia with health education through booklets. The program carried out is to increase knowledge and awareness of anemia in pregnant women. Counseling activities were carried out at the Bangun Rejo Village Sub-Head Health Center, Dusun VII, Tanjung Morawa District, following the KKN schedule for STIKes Mitra Husada Medan students. The method used in this service is to provide education directly to pregnant women at the Bangun Rejo Village Community Health Center. The results of this activity are carried out in stages from preparation to evaluation. After carrying out health education, there is an increase in knowledge and awareness of pregnant women about anemia, understanding and being able to explain nutritionally balanced and varied foods, being able to mention 3 of the 7 symptoms of anemia in accordance with the material explained, and being able to explain and understand procedures consumption of iron tablets and any drinks that can block the absorption of Fe. Therefore, with this community service project, it is hoped that all pregnant women can increase awareness and fulfill balanced nutrition and nutrition, regularly consume Fe tablets. Furthermore, health workers can promote balanced nutrition through "fill my plate" according to existing regulations.*

Pendahuluan

Anemia selama periode kehamilan masih menjadi permasalahan kompleks dan global di dunia (Rahmati *et al.*, 2020). Salah satu negara berkembang dengan prevalensi anemia yang terus mengalami peningkatan adalah Indonesia. Berdasarkan data Riskesdas 2018, tercatat selama kurun waktu 5 tahun terakhir (2013-2018), prevalensi anemia pada ibu hamil terus mengalami peningkatan dari 37,1% hingga 48,9%.

Anemia selama hamil apabila tidak terdiagnosis dan dikelola dengan tepat, menyebabkan beberapa komplikasi baik jangka panjang maupun pendek. Ibu yang mengalami anemia di

Trimester 1 akan mengalami *Small For Gestational Age* (SGA) dan *fetal distress*, dan trimester II akan mengalami *macrosomia* (Sun *et al.*, 2021). Sedangkan, Trimester III akan berisiko terhadap neurokognitif dimasa kanak-kanak (Georgieff, 2020; Malinowski *et al.*, 2021). Ibu yang mengalami anemia di sepanjang kehamilannya berisiko terhadap kejadian perdarahan *postpartum* (Getahun, *et al.*, 2017).

Rekomendasi WHO untuk pencegahan dan penatalaksanaan anemia yakni dengan dengan pemberian Tablet Tambah Darah (TTD) dosis 30-60 mg besi dan 400 µg (0.4 mg) asam folat selama hamil. Kementerian Kesehatan RI juga mengkampanyekan bahwa pemberian TTD dimulai dari usia remaja dan distribusi TTD gratis (90 tablet) kepada ibu hamil telah diberlakukan sejak tahun 1970 (Kemenkes RI, 2018).

Pencegahan dan penatalaksanaan anemia pada ibu hamil dapat dilakukan dengan promosi kesehatan. Promosi kesehatan dapat dilakukan dengan berbagai cara, meliputi konseling dan pemberian materi secara tulisan seperti *booklet*, *leaflet* dan poster (Permenkes RI, 2013). *Booklet* merupakan salah satu alat bantu promosi kesehatan yang lebih efektif meningkatkan pengetahuan kesehatan dibandingkan dengan media *leaflet* (Artini, 2014). *Booklet* yang akan dirancang oleh tim meliputi materi pencegahan dan penanganan anemia yang terdiri dari pendahuluan anemia dan klasifikasi anemia, konsumsi makanan bergizi dan seimbang serta cara konsumsi tablet Fe.

Desa Bangun Rejo Kabupaten Deli Serdang adalah salah satu desa yang ada di kecamatan Tanjung Morawa, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara. Berdasarkan hasil dari pengamatan di lapangan telah ditemukan beberapa informasi terkait pengetahuan dan kesadaran masyarakat di wilayah tersebut yaitu: masih perlunya edukasi kesehatan mengenai pencegahan dan penanganan anemia pada ibu hamil, minimnya pengetahuan tentang nutrisi yang bergizi dan seimbang dan tata cara konsumsi tablet tambah darah. Walaupun demikian, tenaga kesehatan telah berupaya memberikan edukasi kesehatan kepada ibu hamil. Hal ini yang mendasari peneliti untuk tertarik untuk melakukan pengabdian masyarakat di Desa Bangun Rejo Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara

Kajian Konsep

Pengabdian masyarakat ini dilakukan berdasarkan hasil penelitian dengan memberikan edukasi melalui *booklet* pintar bebas anemia sebagai upaya pencegahan dan penanggulangan anemia pada ibu hamil. Menurut penelitian artini, 2020 bahwa *Booklet* merupakan salah satu alat bantu promosi kesehatan yang lebih efektif meningkatkan pengetahuan kesehatan dibandingkan dengan media *leaflet* (Artini, 2014). *Booklet* yang akan dirancang oleh tim meliputi materi pencegahan dan penanganan anemia yang terdiri dari pendahuluan anemia dan klasifikasi anemia, konsumsi makanan bergizi dan seimbang serta cara konsumsi tablet Fe.

Metode

Metode pengabdian masyarakat berupa penyuluhan, pembagian *booklet* pintar bebas anemia, demonstrasi cara konsumsi Tablet Tambah Darah pada ibu-ibu hamil di Dusun VII Desa Bangun Rejo Kecamatan Deli Serdang. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan selama 4 hari pada bulan Maret 2023, mengikuti jadwal KKN mahasiswa STIKes Mitra Husada Medan. Kegiatan PKM dimulai dari:

1. Tahap Persiapan

Tahap dimana mengadakan kunjungan pertama untuk membina Kerjasama antara Tim PKM STIKes Mitra Husada Medan dengan pihak desa dan bidan desa, untuk peningkatan pengetahuan dan kesadaran ibu-ibu hamil pentingnya pencegahan dan penanganan anemia selama hamil.

2. Tahap Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dimulai dengan membagikan *booklet* pintar bebas anemia kepada ibu-ibu hamil yang datang. Sebelum memberikan penyuluhan, dilakukan pemeriksaan fisik dan abdomen pada ibu hamil. Sebelum melakukan penyuluhan, Tim PKM memberikan *pre-test* kepada ibu hamil terkait materi yang akan di jelaskan. Kegiatan penyuluhan berlangsung selama 15-20 menit. Materi penyuluhan yang diberikan yakni: apa pengertian dari anemia, apa saja penyebab anemia, apa saja tanda dan gejala anemia dan bagaimana jurus jitu cegah dan tangani anemia selama hamil. Materi penyuluhan berikutnya adalah memberikan KIE tata cara konsumsi tablet Fe dan minuman-minuman yang dapat memblokir absorpsi Fe dalam tubuh.

3. Tahap Evaluasi

Program ini dapat dilihat dari kegiatan struktur dimana:

- Seluruh ibu-ibu hamil dapat mengikuti kegiatan penyuluhan.
- Tempat, alat dan media edukasi (*booklet*) tersedia sesuai dengan perencanaan.
- Pembagian *Booklet* merata ke seluruh ibu hamil yang hadir saat penyuluhan
- Peran, tugas dan tanggung jawab tim PKM dan mahasiswa terlaksana sesuai dengan rencana.

Sedangkan pada kegiatan proses terlihat:

- Ketepatan sasaran penyuluhan
- Kegiatan terlaksana sesuai dengan yang direncanakan
- Peserta dapat mengikuti seluruh rangkaian kegiatan penyuluhan dan memahami materi yang diberikan oleh Tim PKM

Kegiatan evaluasi hasil kegiatan setelah 15 menit kegiatan penyuluhan bahwa:

- 60% ibu-ibu hamil dapat menjelaskan dan mengerti tentang anemia pada kehamilan
- 50% ibu-ibu hamil dapat menjelaskan dan memahami makanan-makanan yang bergizi seimbang dan bervariasi
- 60% ibu-ibu hamil dapat menyebutkan 3 dari 7 gejala anemia pada ibu hamil sesuai dengan materi yang dipaparkan
- 60% ibu-ibu hamil paham dan mampu menjelaskan tata cara konsumsi tablet tambah darah dan minuman-minuman apa saja yang dapat memblokir penyerapan Fe

Hasil

Pelaksanaan edukasi kesehatan *booklet* pintar bebas anemia dilakukan di Puskesmas Pembantu Desa Bangun Rejo dusun VII. Proyek ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kesadaran ibu-ibu hamil tentang anemia pada kehamilan.



Gambar 1. Pembagian *Booklet* pintar bebas anemia



Gambar 2. Penjelasan *Booklet*



Gambar 3. Dokumentasi bersama ibu-ibu hamil



Gambar 4. *Cover booklet*

Hasil penyuluhan kesehatan melalui *booklet* pintar bebas anemia pada ibu-ibu hamil di Puskesmas Pembantu Desa Bangun Rejo, didapatkan hasil bahwa terdapat 9 orang ibu hamil yang terlibat dalam proyek pengabdian masyarakat. Hasil penyuluhan melalui *booklet* pintar bebas anemia pada ibu hamil, mendapatkan hasil bahwa terdapat peningkatan pengetahuan dan kesadaran ibu hamil yang dapat dilihat dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh TIM PKM terkait materi yang telah dijelaskan. Selain itu, terdapat peningkatan pengetahuan dan pemahaman cara konsumsi tablet tambah darah.

Pencegahan dan penatalaksanaan anemia pada ibu hamil dapat dilakukan dengan promosi kesehatan. Promosi kesehatan dapat dilakukan dengan berbagai cara, meliputi konseling dan pemberian materi secara tulisan seperti *booklet*, *leaflet* dan poster (Permenkes RI, 2013). *Booklet* merupakan salah satu alat bantu promosi kesehatan yang lebih efektif meningkatkan pengetahuan kesehatan dibandingkan dengan media *leaflet* (Artini, 2014). *Booklet* yang akan dirancang oleh tim meliputi materi pencegahan dan penanganan anemia yang terdiri dari pendahuluan anemia dan klasifikasi anemia, konsumsi makanan bergizi dan seimbang serta cara konsumsi tablet Fe.

Hal ini sejalan dengan penelitian Putri N, *et al.*, 2020, pemberian edukasi kesehatan melalui media buku bergambar tentang anemia selama kehamilan berdampak positif terhadap kenaikan kadar hemoglobin dan hematokrit ibu hamil anemia Trimester III. Pemberian edukasi melalui media edukasi merupakan salah satu strategi untuk menciptakan perubahan perilaku positif. Strategi komunikasi kesehatan ini sebagai pintu gerbang yang efektif untuk promosi kesehatan dan kesejahteraan individu (Christiana Nkanunye & Obiechina, 2017).

Lebih lanjut, pemberian suplementasi zat besi selama kehamilan sangat optimal dalam pemenuhan kebutuhan nutrisi ibu hamil dan janin sehingga berdampak positif bagi kesehatan ibu serta perkembangan janin (WHO, 2019). Penelitian lain menyebutkan pemberian suplementasi zat besi dimulai dari masa remaja dan edukasi pencegahan anemia berbasis webinar online efektif mencegah anemia (Wahdah and Sulistyarningsih, 2021).

Diskusi

Target luaran dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah diperoleh adanya ketertarikan peserta / siswa pada saat pelaksanaan penyuluhan terhadap informasi terkait kesehatan **EDUKASI KESEHATAN “BOOKLET PINTAR BEBAS ANEMIA” SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN DAN PENANGANAN ANEMIA PADA IBU HAMIL** yang dapat dibuktikan dengan banyaknya pertanyaan yang diajukan oleh peserta. Adapaun keberlanjutan program yang dapat dilaksanakan secara kontinue adalah membentuk tim konselor remaja terlatih dengan maksud dan tujuan untuk mengedukasi siswa secara menyeluruh.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil edukasi kesehatan anemia pada ibu hamil di Puskesmas Pembantu Desa Bangun Rejo Dusun VII, Maka dapat disimpulkan sebagai berikut: adanya peningkatan pengetahuan dan pemahaman tentang anemia pada masa kehamilan, 70% ibu-ibu hamil dapat menjelaskan dan memahami makanan-makanan yang bergizi seimbang dan bervariasi, 60% ibu-ibu hamil dapat menyebutkan 3 dari 7 gejala anemia pada ibu hamil sesuai dengan materi yang dipaparkan, dan 50% ibu-ibu hamil paham dan mampu menjelaskan tata cara konsumsi tablet tambah darah dan minuman-minuman apa saja yang dapat memblokir penyerapan Fe.

Diharapkan dengan adanya pengabdian masyarakat ini yang dilakukan di Desa Bagun Rejo dapat menumbuhkan kepedulian dan kesadaran masyarakat sekitar terutama ibu-ibu hamil akan pentingnya pemenuhan nutrisi dan gizi seimbang, serta cara terbaik dalam konsumsi tablet tambah darah. Lebih lanjut, tenaga kesehatan dapat mensosialisasikan jurus-jitu pemenuhan makanan dan gizi seimbang yakni “isi piringku” kepada masyarakat sekitar sesuai dengan regulasi pemerintah Indonesia.

Pengakuan/Acknowledgements

Tim PKM mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam pengabdian masyarakat yakni: bidan desa, kader, kepala desa, kepala dusun, ibu-ibu hamil, mahasiswa STIKes Mitra Husada Medan sehingga pelaksanaan pengabdian masyarakat berjalan dengan baik dan lancar sesuai yang diharapkan oleh tim PKM. Tim PKM juga tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada Ketua STIKes Mitra Husada Medan dan kepala berserta staf UPPM atas informasi, dukungan penuh yang diberikan dari awal hingga terselesainya pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.

Daftar Referensi

- Rahmati, S., Azami, M., Badfar, G., Parizad, N., & Sayehmiri, K. (2020). The relationship between maternal anemia during pregnancy with preterm birth: a systematic review and meta-analysis. *Journal of Maternal-Fetal and Neonatal Medicine*, 33(15), 2679–2689. <https://doi.org/10.1080/14767058.2018.1555811>
- Riskesdas. (2018). Hasil Riset Kesehatan Dasar Tahun 2018. *Kementrian Kesehatan RI*, 53(9), 1689–1699. https://kesmas.kemkes.go.id/assets/upload/dir_519d41d8cd98f00/files/Hasil-riskesdas-2018_1274.pdf. Dia kses tanggal 2 Februari 2023.
- Sun, C. F., Liu, H., Hao, Y. H., Hu, H. T., Zhou *et al.* (2021). Association between gestational anemia in different trimesters and neonatal outcomes: a retrospective longitudinal cohort study. *World Journal of Pediatrics*, 17(2), 197–204. <https://doi.org/10.1007/s12519-021-00411-6>
- Georgieff, M. K. (2020). Iron deficiency in pregnancy. *American Journal of Obstetrics and Gynecology*, 223(4), 516–524. <https://doi.org/10.1016/j.ajog.2020.03.006>
- Malinowski, A. K., & Murji, A. (2021). Iron deficiency and iron deficiency anemia in pregnancy. *Cmaj*, 193(29), E1137–E1138. <https://doi.org/10.1503/cmaj.210007>
- Getahun, W., Belachew, T., & Wolide, A. D. (2017). Burden and associated factors of anemia among pregnant women attending antenatal care in southern Ethiopia: Cross sectional study. *BMC Research Notes*, 10(1), 1–7. <https://doi.org/10.1186/s13104-017-2605-x>
- Kemkes RI. (2018). *Pedoman pencegahan dan penanggulangan anemia pada remaja putri dan wanita usia subur (WUS)*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Putri, N., Ratana, S., & Napaphan, V. (2020). A response to “effect of integrated pictorial handbook education and counseling on improving anemia status, knowledge, food intake, and iron tablet compliance among anemic pregnant women in Indonesia: A quasi-experimental study” *Journal of Multidisciplinary Healthcare*, 13, 141–142. <https://doi.org/10.2147/JMDH.S247401>
- Zuhairi Misrawi, Revitalisasi islam” Supriyadi, A., Patmawati, F., & Waziroh, I. (2023). STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS JENIS TUNARUNGU PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam*, 7(2), 177-188.
- Hosaini, H. (2020). Pembelajaran dalam era “new normal” di pondok pesantren Nurul Qarnain Jember tahun 2020. *LISAN AL-HAL: Jurnal Pengembangan Pemikiran dan Kebudayaan*, 14(2), 361-380.

- Samsudi, W., & Hosaini, H. (2020). Kebijakan Sekolah dalam Mengaplikasikan Pembelajaran Berbasis Digital di Era Industri 4.0. *Edukais: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 4(2), 120-125.
- Mahtum, R., & Zikra, A. (2022, November). Realizing Harmony between Religious People through Strengthening Moderation Values in Strengthening Community Resilience After the Covid 19 Pandemic. In *The 4th International Conference on University Community Engagement (ICON-UCE 2022)* (Vol. 4, pp. 293-299).
- Hosaini, H., & Samsudi, W. (2020). Menakar Moderatisme antar Umat Beragama di Desa Wisata Kebangsaan. *Edukais: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 4(1), 1-10.
- Hosaini, H., & Kurniawan, S. (2019). Manajemen Pesantren dalam Pembinaan Umat. *Edukais: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 3(2), 82-98.
- Muis, A., Eriyanto, E., & Readi, A. (2022). Role of the Islamic Education teacher in the Moral Improvement of Learners. *At-Tarbiyat: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(3).
- Halim, A., Hosaini, H., Zukin, A., & Mahtum, R. (2022). PARADIGMA ISLAM MODERAT DI INDONESIA DALAM MEMBENTUK PERDAMAIAN DUNIA. *JISMA: Jurnal Ilmu Sosial, Manajemen, dan Akuntansi*, 1(4), 705-708.
- Zukin, A., & Firdaus, M. (2022). Development Of Islamic Religious Education Books With Contextual Teaching And Learning. *At-Tarbiyat: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1).
- Hosaini, H., Zikra, A., & Muslimin, M. (2022). EFFORTS TO IMPROVE TEACHER'S PROFESSIONALISM IN THE TEACHING LEARNING PROCESS. *Al-Risalah: Jurnal Studi Agama dan Pemikiran Islam*, 13(2), 265-294.
- Salikin, H., Alfani, F. R., & Sayfullah, H. (2021). Traditional Madurese Engagement Amidst the Social Change of the Kangean Society. *RETORIKA: Jurnal Ilmu Bahasa*, 7(1), 32-42.
- Hosaini, H., & Fikro, M. I. (2021). PANCASILA SEBAGAI WUJUD ISLAM RAHMATAN LI AL-ALAMIIN. *Moderation | Journal of Islamic Studies Review*, 1(1), 91-98.
- Hosaini, H. (2020). Ngaji Sosmed Tangkal Pemahaman Radikal melalui Pendampingan Komunitas Lansia dengan sajian Program Ngabari di Desa Sukorejo Sukowono Jember. *As-Sidannah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 159-190.
- Agustin, Y. D., Hosaini, H., & Agustin, L. (2021). ANALYSIS OF THE IMPACT OF EARLY MARRIAGE ON ADOLESCENT REPRODUCTIVE HEALTH BASED ON HEALTH PERSPECTIVES AND ISLAMIC RELIGION. *UNEJ e-Proceeding*, 103-107.
- Hosaini, H., & Kamiluddin, M. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA) dalam meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal dan Pemecahan Masalah pada mata pelajaran Fikih. *Edukais: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 5(1), 43-53.
- Hosaini, H. (2020). PEMBELAJARAN DALAM ERA "NEW NORMAL" DI PONDOK PESANTREN NURUL QARNAIN JEMBER TAHUN 2020. *LISAN AL-HAL: Jurnal Pengembangan Pemikiran dan Kebudayaan*, 14(2), 361-380.
- Hosaini, H. (2019). Behavioristik Basid Learning Dalam Bingkai Pendidikan Islam Perspektif Al-Ghazali:(Pembelajaran Berbasis Prilaku Dalam Pandangan Pendidikan Islam). *Edukais: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 3(1), 23-45.
- Muslimin, M., & Hosaini, H. (2019). KONSEP PENDIDIKAN ANAK MENURUT AL-QUR'AN DAN HADITS. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam*, 4(1), 67-75.
- Hosaini, H., & Erfandi, E. (2017). Studi Komparasi Konsep Pendidikan Karakter Menurut KH. Hasyim Asy'ari dan Ki Hadjar Dewantara. *Edukais: Jurnal*



DEDICATION

Jurnal Pengabdian Masyarakat
Lembaga Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat
Universitas Bondowoso

Vol. 2 No. 2, Bulan, oktober 2022,

Pemikiran Keislaman, 1(1), 1-36.

- Agustin, L., Rahayu, L. P., Hosaini, H., Agustin, Y. D., & Utami, C. B. (2022). Penyuluhan Kesehatan Reproduksi pada Remaja dalam Perspektif Kesehatan dan Hukum. *DEDICATION: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 16-21.
- Christiana, N, C., & Obiechina, G, O. (2017). Health Communication Strategies as Gateway to Effective Health Promotion and Well-being. *J Med Res Health Educ*, 1(3), 1–4. <https://www.imedpub.com/articles/health-communication-strategies-as-gateway-to-effective-health-promotionand-wellbeing.pdf>
- Wahdah, R and Sulistyaningsih. (2021). Anemia Prevention Program for Adolescent Girls in Indonesia During the Covid- 19 Pandemic. *Journal of Midwifery*, 6(2). <https://doi.org/10.25077/jom.6.2.117-125.2021>
- Husaini, M. A. (2021). *Pembelajaran Materi Pendidikan Akhlak*. Cv. Pusdikra Mitra Jaya.
- Dja'far, A. B., Ali, R., Satir, M., Tahrir, T., Marlina, R., Marli, S., & Tabroni, I. (2022). *Teori Filsafat Pendidikan Islam*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Hosaini, H. (2018). Pendidikan Berbasis Entrepreneurship:(Persepektif Tinjauan Sosiologi Pendidikan). *Edukais: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 2(2), 102-125.
- Kurniawan, S. (2020). Implikasi Ekstra Kurikuler Terhadap Pendidikan Agama Islam. *Nusantara Journal of Islamic Studies*, 1(1), 66-73.
- Hosaini, S. P. I. (2021). *Etika dan profesi keguruan*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Hosaini, S. P. (2021). *MANAJEMEN PENDIDIKAN MADRASAH Integrasi antara Sekolah dan Pesantren*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Hosaini, H. (2018). Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik. *Edukais: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 2(1), 65-83.